

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

„My jesteśmy krasnoludki”

Jolanta Kowalczyk



LIDER PROJEKTU

Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania
im. gen. Jerzego Ziętki w Katowicach

PARTNER PROJEKTU

GMINA ŻARKI



PROJEKT „PRAKTYKA CZYNI MISTRZA!” JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Biuro Projektu: „Praktyka czyni mistrza!”
Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętki w Katowicach
ul. Krasińskiego 2, II p, p. 216, tel. **603600289** lub **601328361**
e-mail: pcm@swsz.katowice.pl lub pcm.promocja@swsz.katowice.pl

SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI PASOWANIA NA PRZEDSZKOLAKA W GRUPIE DZIECI 3 LETNICH („KRASNALE”)

Przygotowanie i prowadzenie: mgr Jolanta K.

Data: 14.11.2013r.

Uczestnicy: dzieci z grupy „Krasnale”, rodzice, nauczyciele, dyrektor, zaproszeni goście.

Temat: *My jesteśmy krasnoludki*

Cele ogólne:

- motywowanie do zgodnego udziału w życiu grupy przedszkolnej,
- integrowanie środowiska rodzinnego i przedszkolnego,
- reprezentowanie umiejętności i wiadomości zdobytych w przedszkolu.

Cele szczegółowe. Dziecko:

- bawi się zgodnie z rówieśnikami i rodzicami,
- śpiewa piosenki,
- recytuje wiersze,
- inscenizuje ruchem treść piosenek i wierszy,
- pokonuje lęk przed występem publicznym,
- segreguje przedmioty według koloru,
- liczy w zakresie trzech elementów.

Metody: słowna, czynna, percepcyjna, oglądowa, pedagogiki zabawy

Formy pracy: zbiorowa

Pomoce: dekoracja sali, duża atrapa kredki, czapki krasnali, liście wycięte z kartonu w trzech kolorach (żółty, zielony, czerwony), koszyki w tych samych kolorach, nagrania piosenek, dyplomy, różki obfitości.

Przebieg uroczystości

1. Powitanie – dzieci ustawione w półkolu. Recytacja wiersza przez wybrane dziecko pt. „Z grzeczniutkim ukłonem”

*Z grzeczniutkim ukłonem.
Z uśmiechem radości
witamy serdeczne zebranych tu gości.
Chcemy Wam zaśpiewać i zatańczyć ładnie,
proszę się nie gniewać jeśli źle wypadnie.
Bo my nie artyści, tylko małe dzieci.
Cieszyć się będziemy, jak klaskać będziecie.*

Powitanie przybyłych gości przez nauczycielki i zaproszenie do obejrzenia programu artystycznego.

2. Nauczycielka pyta dzieci: „Co potrafi zrobić każdy przedszkolak?”

Dzieci odpowiadają: „Każdy przedszkolak potrafi zaśpiewać piosenkę.”

Nauczycielka ponownie zwraca się do dzieci i prosi aby powiedziały jak nazywa się grupa do, której uczęszczają „maluszki”, dzieci odpowiadają, że jest to grupa „Krasnali”

Wspólne śpiewanie piosenki „My jesteśmy krasnoludki” ilustrowanej ruchem. Dzieci na głowach mają „krasnalkowe czapki”

3. Nauczycielka prosi, aby dzieci odpowiedziały: „Co jeszcze umie zrobić prawdziwy przedszkolak?”. Dzieci odpowiadają: „Prawdziwy przedszkolak potrafi powiedzieć wierszyk”
Recytacja wiersza Ireny Suchorzewskiej „Mam trzy latka”

*Mam trzy latka, trzy i pół,
sięgam brodą ponad stół,
do przedszkola chodzę z workiem,
i mam znaczek z muchomorkiem*

*Pantofelki ładnie zmieniam,
myję rączki do jedzenia,
zjadam wszystko z talerzyka,
tańczę kiedy gra muzyka.*

*Umiem wierszyk o koteczku,
o tchórzliwym koziołeczku
i o piesku, co był w polu
nauczyłem się w przedszkolu.*

4. Piosenka „Tu paluszek” - dzieci ustawione w półkolu śpiewają piosenkę ilustrując treść ruchem.

5. Nauczycielka ponownie pyta dzieci: „Co jeszcze potrafi zrobić prawdziwy przedszkolak”?
Dzieci odpowiadają: „Prawdziwy przedszkolak potrafi pokazać części swojego ciała”
Recytacja wiersza „Hopsasa oto ja” połączona ze wskazywaniem części ciała wymienionych w wierszu.

*Hopsasa! Oto ja!
Rączki dwie, nóżki dwie
Hopsasa! To się wie!
Głowa dwoje uszu ma,
Oczy, broda, usta, nos,
a na głowie włosów moc.
Hopsasa! Oto ja!*

6. Piosenka „Tup, tup, tup” z materiałów M. Bogdanowicz.

7. Wiersz „Jedna rączka” - dzieci recytują wspólnie wiersz i inscenizują go ruchem.

*Jedna rączka tańczyć chce, druga mówi nie.
Jedna rączka skakać chce, druga mówi nie.
Jedna rączka pisać chce, druga mówi nie.
I tak klóć się obie rączki te.
Jedna nóżka tańczyć chce, druga mówi nie.
Jedna nóżka skakać chce, druga mówi nie.
Jedna nóżka pisać chce, druga mówi nie.
I tak klóć się obie nóżki te.*

8. Nauczycielka wyjaśnia: Nauczyliście się w przedszkolu jak ważną czynnością jest mycie rąk i dbanie o czystość.

Dzieci śpiewają piosenkę ilustrowaną ruchem pt. „Czyścioszki”

9. Nauczycielka zwraca się do dzieci: „Czy prawdziwy przedszkolak potrafi tańczyć?”

Dzieci odpowiadają „Tak przedszkolaki potrafią tańczyć”

Wykonanie tańca do piosenek „Grozik”, „Polka nutka”

10. Zaproszenie rodziców oraz zaproszonych gości do wspólnych zabaw:

Zabawa ruchowo-naśladowcza „Deszczyk” z materiałów KLANZA

Zabawa przy muzyce „Pieczenie ciasta” z materiałów KLANZA

11. Nauczycielki wyjaśniają, że przed uroczystym pasowaniem dzieci muszą wykonać przygotowane dla nich zadania, zachęcając dzieci do ich wykonania recytacją wierszyka.

*Na pasowanie nadszedł czas
Pierwszy egzamin na przedszkolaka zdasz!
Rodzice wasi są tutaj z nami,
żeby egzamin był dobrze zdany.*

Objaśnienie zadań przygotowanych dla dzieci:

- segregowanie liści według kolorów poprzez włożenie do odpowiedniego koszyka,
- przeliczanie koszyków (liczenie w zakresie 3)
- stanie raz na jednej, raz na drugiej nodze licząc do trzech.

12. Zaproszenie dzieci do złożenia uroczystej przysięgi. Po każdym wersie wypowiedzianym przez nauczycielki dzieci mówią : *przyszekamy*

*Przyszekacie, co dzień rano buzię mieć roześmianą?
Przyszekacie chodzić na spacer daleko i pięknie wypijać mleko?
Przyszekacie malować, ćwiczyć, śpiewać, na nikogo się nie gniewać?
Przyszekacie grzecznie bawić się i fikać, zjadać wszystko z talerzyka?
Przyszekacie od dziś zawsze być zuchami i dobrymi kolegami?*

13. Wystąpienie pani Dyrektor oraz dokonanie przez nią pasowania czarodziejską kredką.

Wręczenie dzieciom pamiątkowych dyplomów i rozków obfitości. Zaproszenie na przygotowany poczęstunek.